

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ

Д/с №12 «Малышок»

Протокол от «17» апреля 2023 г. №5

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Д/с №12 «Малышок» МР

Мелеузовский район РБ

С.Ф. Ишманова

Пр. №38 от «17» апреля 2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республики Башкортостан	
Входящий №	12 РР
« 17 »	04 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ.
Заведующий	Сажида Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: mdou12@meleuz-obr.ru https://madou12meleuz.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ; • Кумертауская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия ЦПМПР РБ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее- МАДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь зданий и помещений 2564 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373

Детский сад посещают 197 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности . Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)- 48 воспитанников;
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 22 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 23 воспитанника;
- 2 старшие группы (5-6 лет)- 36 воспитанников;
- 1 подготовительная группа с обучением и воспитанием на родном (башкирском) языке-18 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 19 воспитанников;
- 1 логопедическая старшая группа – 9 воспитанников;
- 2 логопедические подготовительные к школе группа -22 воспитанника

С 02.07. 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ , что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить больше мероприятий экологического и патриотического воспитания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Полная	132	80.9%
Неполная с матерью	31	19%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	23,9%
Два ребенка	85	52,1%
Три и более	39	23.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

Дополнительное образование

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в ДОУ созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг:

- художественно-эстетическое развитие- кружок « Цветные ладошки» - 25 детей старшие группы (5-6 лет);
- социально-педагогическое:
 - программа ПДД- старшие и подготовительные группы — 76 детей,
 - «Башкирский язык» - 25 детей ,
 - «Чувашский язык» - 9 детей.

Английский язык для детей от 5 до 7 лет (платные образовательные услуги) — 67 детей ,
Всего охвачено в 2022 году 157 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Выводы: Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву

рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Считаем необходимым расширить перечень услуг физкультурно-оздоровительным и социально-коммуникативным направлениями.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ Д/с №12 «Малышок»

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, утверждаемый Учредителем. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;

Функции Общего собрания работников:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников Учреждения и направление руководителю для утверждения;
- рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения;
- принятие локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;

- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о
- рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности;
- рассмотрении и принятии необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- принимает участие в разработке программы развития ДОУ;
- Осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации , Республики Башкортостан и муниципальными правовыми актами;
- Определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- Рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения;
- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразовании педагогов;
- Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий

К компетенции Родительского комитет (совета родителей) относятся:

- участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- прием информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности воспитанников к школьному обучению;
- участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении- родительских собраний, родительских клубов. Дней открытых дверей и др.;
- принятие решения совместно с заведующим Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- содействие повышению авторитета педагогических и других работников Учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассматривание поступающих в свой адрес обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Родительского комитета (совета родителей).
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

Реализация ООП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования эффективности организации образовательного процесса в ДОУ в период с 1 сентября по 15 сентября 2020 и с 15 мая по 25 мая 2021 года был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Выводы: в течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР (ФФНР) обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства систематически контролируется уполномоченными органами в ходе осуществления государственного надзора в области образования.

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» к новому 2023 -2024 учебному году необходимо будет разработать ООП ДО ДОУ.

Организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

С 2016 году в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в 2021 году дополнительно открылась логопедическая группа для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи.

В 2021-2022 учебном году на базе дошкольного учреждения начали функционировать 3 логопедические группы, их них 1 группа : для детей 5-6 лет (старшая группа), 1 группа - 6-7 лет (подготовительная группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи , 1 группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основе АООП ДО

Группы компенсирующей направленности формируются по направлению ПМПК.

Образовательная область **«Речевое развитие»** в логопедических группах заменена программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

(«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.).

Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников создаются необходимые условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги ДОУ (воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно, в течение года, обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие». Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем

Разработанная рабочей группой образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (с ТНР и ФФНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО,

на регулярной основе проводятся рабочие совещания психолого-педагогического консилиума МАДОУ Д/с №12 «Малышок». В ДОУ разработаны индивидуальные программы сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

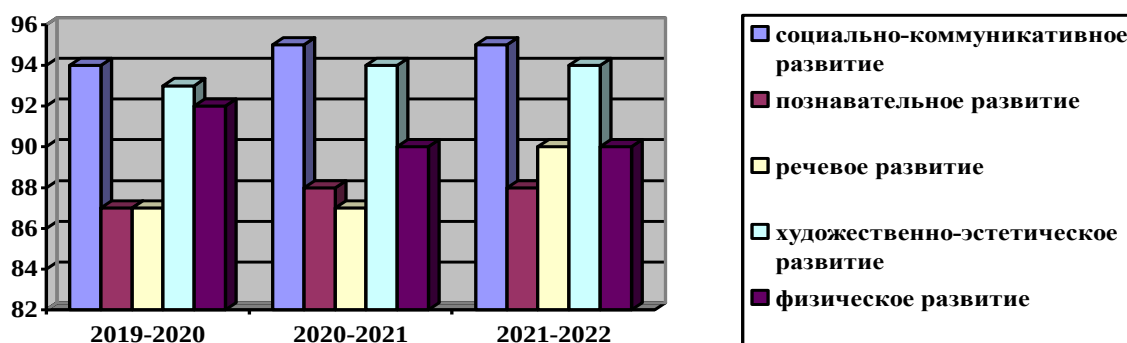
В ДОУ функционирует Консультационный центр (далее- КЦ) по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают ДОУ. За последние 3 года консультативная помощь в рамках КП оказана 18 родителям. Прием родителей и их детей в КЦ ведут квалифицированные специалисты ДОУ.

Рекомендации воспитателям и специалистам: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

На основе педагогического наблюдения, диагностических методик в ДОУ 2 раза в год проводится педагогический мониторинг с целью оптимизации образовательного процесса, коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Результаты диагностики качества педагогического процесса в динамике за последние 3 года



В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МАДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 21 :

старший воспитатель — 1

воспитатели -16 ;

музыкальный руководитель-1

учитель-логопед- 2;

инструктор по физической культуре-1;

1 педагог-психолог (совместитель)

1 педагог дополнительного образования по английскому языку

Укомплектованность кадрами:

2019-100%

2020- 100%

2021-100%

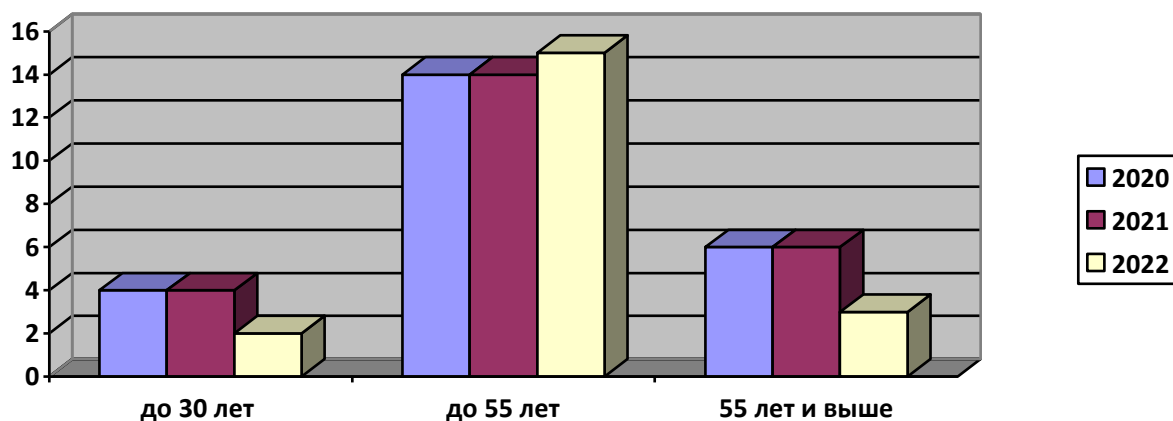
2022- 100%

Сведения о педагогических работниках

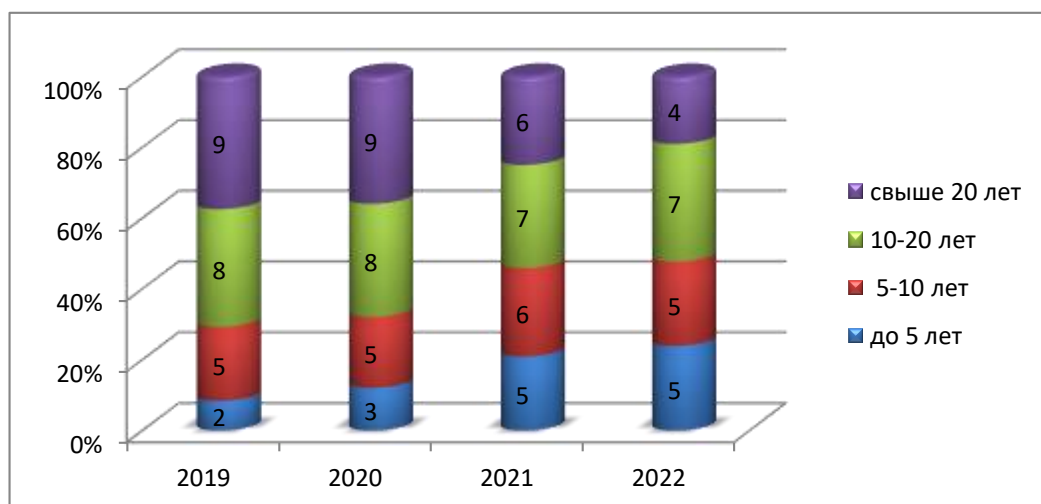
Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, количество работников
Высшее- 12		Высшая- 5	До 5 лет- 5 чел;
среднее профессиональное - 9		первая-6	5-10 лет- 5 чел.
		СЗД-3	10-15 лет — 3 чел.
		Без категории- 7*	15 -20 лет- 4 чел.
			более 20 лет - 4 чел.

* Примечание- 7 педагогов не аттестовано, т. к. работают в детском саду менее 2-х лет.

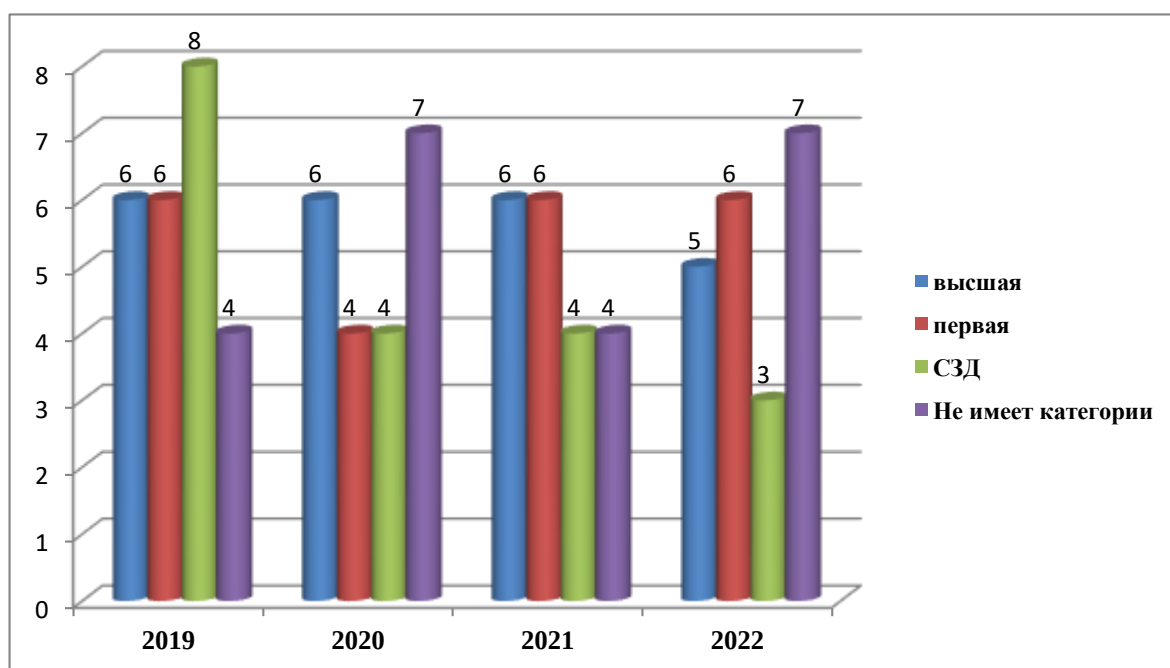
Характеристика педагогического коллектива по возрасту



Характеристика педагогического коллектива по стажу



Сведения о квалификационных категориях



На конец 2022 года 7 педагогов аттестовано, так как работают в ДОУ менее 2-х лет.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ составлен план повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	21
Из них прошли курсы повышения квалификации	22

- 2022 год:

- Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Мир воды»

- Диплом II степени воспитанники подготовительной группы №8 в секции физика, математика и техника;

- Диплом III степени воспитанник логопедической подготовительной группы в секции « Естествознание, живая природа».

Ежегодно воспитанники старшего дошкольного возраста принимают участие в Республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы». С каждым годом количество участников растет. В этом конкурсе в 2022 году воспитанник старшей группы №1 С.М. по направлению физическое развитие стал победителем муниципального этапа.;

- 1 место во II Республиканской научно-практической конференции дошкольников « Дети и экология: будущее в твоих руках» заняли воспитанники логопедической подготовительной к школе группы №2 П.К., Н.А., К.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 11 групповых помещения, музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, .

На территории детского сада оформлены 11 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и

музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В ДООУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДООУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДООУ имеется библиотечный фонд.

Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями в печатном и электронном виде.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий 2564,0 м²

Площадь земельного участка 9989,0 м² (территория огорожена металлическим забором).

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

Имеется 11 прогулочных площадок.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения- 11 .

из них 4 группы – имеют спальни;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал -1;

кабинет логопеда -2;

Кабинет заведующего -1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1

Кабинет завхоза -1;

Пищеблок -1

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПин)

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский работник; процедурный кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды . педагоги нашего ДОУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Центральная площадка территории ДОУ – это место для организации различных развлекательных мероприятий и оздоровительных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Мультимедийный проектор – 6

Принтер – 3

Ноутбук-3

ПК -2

Музыкальный центр – 2

Электронное пианино – 1

Пианино – 1

Выводы и предложения:

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса

.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя–логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Оборудование и оснащение музыкального зала: электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для праздников.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, спортивные комплексы, скамейки различной высоты и ширины, мячи, скакалки, спортивный инвентарь.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база.

В кабинете заведующей: компьютер, МФУ

В методическом кабинете: компьютер, принтер, ноутбук

В кабинете делопроизводителя: компьютер, МФУ.

В музыкальном зале: музыкальный центр, проктор, экран

Цифровая образовательная среда

Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Дошкольная организация обязательно планирует мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Анализ психолого-педагогического обеспечения

В анализе принимали участие все педагоги ДОУ, были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало, и конец учебного года показывает рост условия детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые стороны в деятельности ДОУ.

Выводы и предложения:

Рекомендации:

1. Заведующему оказать помощь в приобретении методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала по всем образовательным областям в соответствии с возрастом
2. Воспитателям: продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность, методов и приемов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ

путем оптимального применения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (релаксация, игротренинги и игротерапия, сказкотерапия)

3. Учителю-логопеду оказывать помощь воспитателям в формировании банка развивающих игр с учетом речевых особенностей дошкольников; осуществлять логопедическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя;

Продолжать работу с родителями о необходимости систематических занятий по преодолению речевых нарушений.

4. Старшему воспитателю: внедрять современные технологии, формы работы, способствующие повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; обобщение и распространение опыта работы; систематизировать работу с молодыми специалистами; усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей.

Выводы и предложения:

По результатам мониторинга качество образовательной работы в ДОУ за учебный год удовлетворительное. Можно отметить низкий уровень по речевому развитию. Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении, усовершенствовать работу с родителями.

Старшему воспитателю Янсияровой Е.В. включить в годовой план мероприятий, мастер класс совместно с учителем –логопедом по совершенствованию работы по речевому направлению.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ (Пр. № 61 от 3.09.2018 г., в новой редакции Пр. №102 от 25.11. 2021г.)) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- Наблюдение в группах;
- Анкетирование
- Анализ документации

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Качество условий реализации ООП ДОУ,
- Качество организации образовательного процесса,
- Качество результата освоения ООП ДОУ

Анализ оценки официального сайта МАДОУ

Был проведен анализ официального сайта МАДОУ Д/с № 12 «Малышок», данные свидетельствуют о полноте и актуальности информации об организации, ее деятельности. Информация ,

размещенная на официальном сайте ДООУ хорошо структурирована, представлена в объеме и актуальна.

Существует обратная связь по телефону и электронной почте. В ДООУ имеются технические возможности для рассмотрения обращений родителей (законных представителей) в режиме реального времени. Родители (законные представители) и представители общественных организаций могут вносить предложения по улучшению работы образовательной организации.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа, можно сказать, что в ДООУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

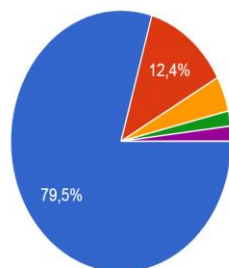
Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Анкетирование проходило в период с 1 мая по 25 мая 2021 г. проведено анкетирование родителей во всех группах. В анкетировании приняло участие 96% родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы в семи возрастных группах. Родители удовлетворены качеством предоставления следующих образовательных услуг. В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 161 родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Количество респондентов соответствует прилагаемой сводной таблице (Приложение 1).

1.Моему ребенку нравится ходить в детский сад

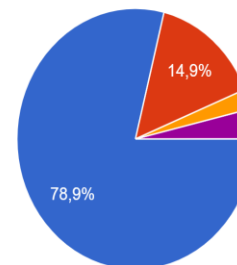
161 ответ



- Согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен
- Затрудняюсь ответить

2.Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

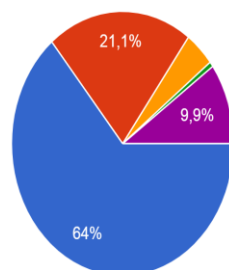
161 ответ



- Согласен
- Скорее согласен, чем на согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен
- Затрудняюсь ответить

3. В ДОУ учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

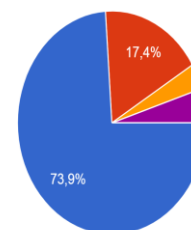
161 ответ



- Согласен
- Скорее согласен, чем на согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен
- Затрудняюсь ответить

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ

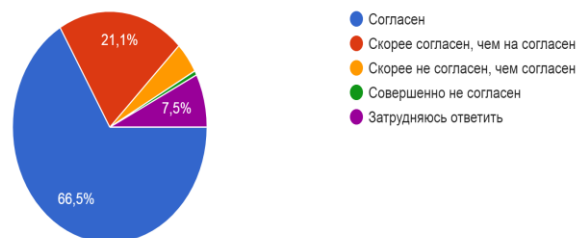
161 ответ



- Согласен
- Скорее согласен, чем на согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен
- Затрудняюсь ответить

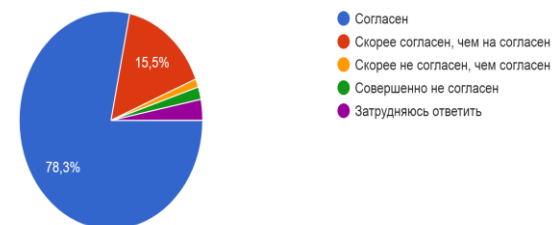
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

161 ответ



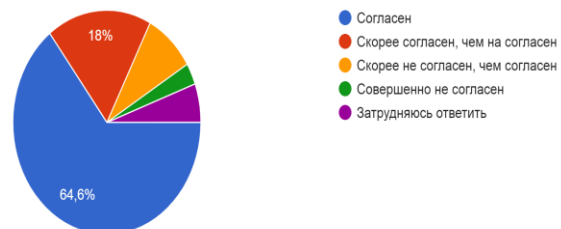
6. Меня устраивает управление детским садом

161 ответ



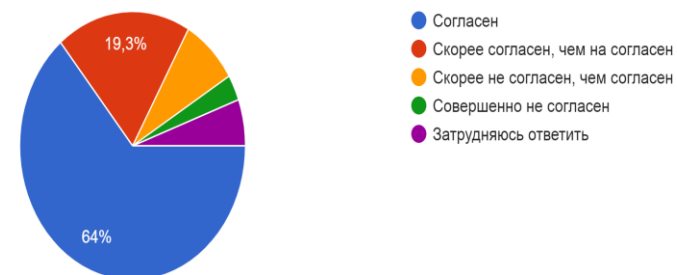
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение ДОО

161 ответ



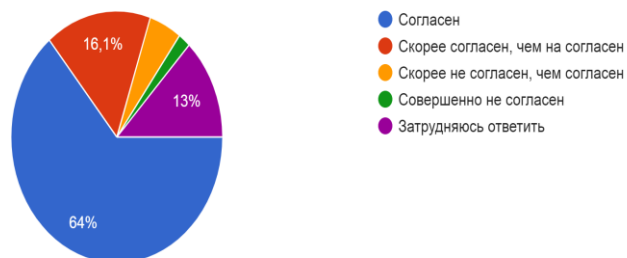
8. Меня устраивает питание в детском саду

161 ответ



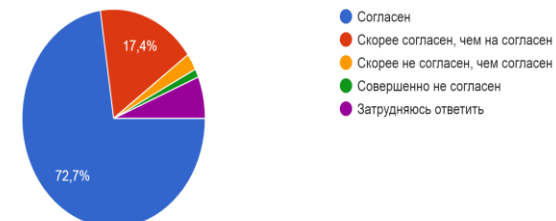
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ДОУ

161 ответ



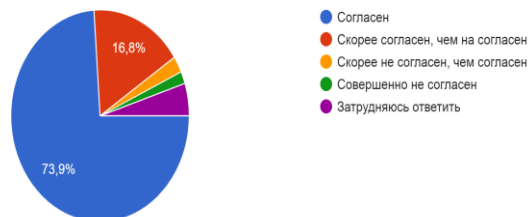
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

161 ответ



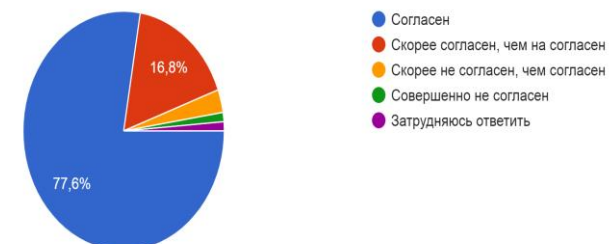
11. Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ

161 ответ



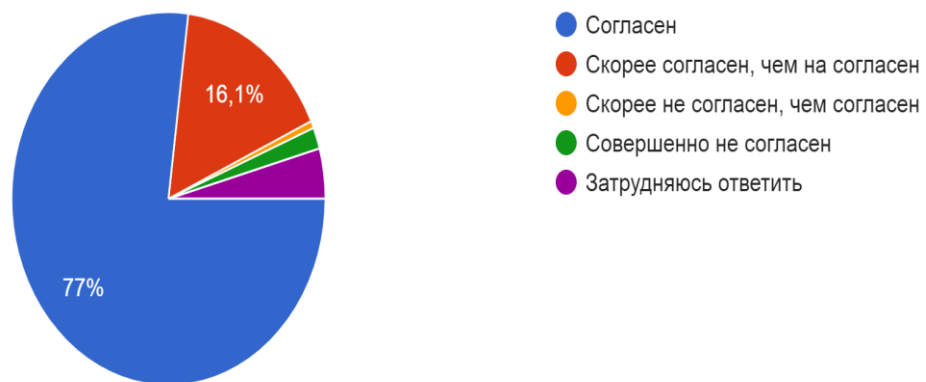
12. Я удовлетворен компетентностью работников ДОУ

161 ответ



13. Я готов рекомендовать ДОУ родственникам, знакомым

161 ответ



Перспектива развития:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме планомерного развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми программного материала. Слаженный творческий коллектив педагогов, имеет потенциал к непрерывному профессиональному развитию.

- Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.
- Усилить работу психолого-педагогического сопровождения детей младшего возраста в период адаптации.
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ, поддержать активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня. Продолжать информировать родителей о деятельности Детского сада в сети интернет, на сайте ДООУ и в СМИ.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДООУ

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	197 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

		23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13(56.5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (56.5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10(43.5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (43.5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (47 %)
1.8.1	Высшая	5(25%)
1.8.2	Первая	6(30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	5 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (8.6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(17.3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35(100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 9.8детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности

Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства: Деятельность МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) - Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; -); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: На основе анализа показателей результатов самообследования с предыдущим отчетным периодом сделаны следующие выводы: • Годовой план работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выполнен. • Мониторинг усвоения образовательной программы свидетельствует о стабильно- положительной динамике в усвоении образовательной программы; • Воспитатели ДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации. • Для повышения качества образования изучают и внедряют в педагогическую деятельность современные педагогические технологии; • Воспитатели и воспитанники являются постоянными участниками республиканских, муниципальных конкурсов, занимая призовые места.; • Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. • Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне .
--------	--

Пропнуровано,
пронумеровано

22 листов

Заведующий

МААОВ №12:

С.В. Иванова

